Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта

Фонд

оценочных средств

по дисциплине **«Организация перевозочных услуг и безопасностьтранспортного процесса»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 23.03.03- РФ, 670200 –КР ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Высшей школы Природопользования, мехатроники и транспорта

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Руководитель подразделения _____ Алсеитов Мирлан Тилегенович
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Д.т.н., профессор _____ Советбеков Болот Советбекович
должность *подпись* *расшифровка подписи*

К.т.н., доцент _____ Алсеитов Мирлан Тилегенович
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по образовательной деятельности Политехнического института
_____ Комарцов Никита Михайлович
личная подпись *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-6: Способен к организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС, анализировать факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС и на основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта	**Знать:** – способы планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг	**Блок А** – фронтальный опрос.
	Уметь: – использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, при расчете и анализе показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Блок В** – практические задания.
	Владеть: – полученными знаниями по планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг	**Блок С** – реферат; – доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса "
Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
1. Транспортный процесс перевозки грузов. Организация перевозок автомобильным транспортом	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	27 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	10	15	
Модуль 2					
2. . Обеспечение безопасности транспортного процесса. Технология организации транспортного процесса при перевозке автомобильным транспортом.	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания, тестирование	5	8	32 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	8	15	
Модуль 3					
3. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания, тестирование	4	8	37 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	8	16	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1.Транспортный процесс перевозки грузов. Организация перевозок автомобильным транспортом

Вопросы:
1) Транспортная система страны
2) Роль автомобильного транспорта
3) Основные задачи по развитию автомобильного транспорта.
4) Недостатки автомобильного транспорта.
5) Транспортный процесс и его элементы
6) Транспортная продукция и особенности ее производства
7) Классификация автотранспортных систем доставки грузов
8) Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
9) Маятниковые маршрут
10) Кольцевые маршруты
11) Радиальные маршруты
12) Развозочные, сборные и развозочно-сборные маршруты
13) Классификация грузов
14) Классификация грузовых и пассажирских перевозок
15) Транспортная подвижность населения

Раздел 2. Обеспечение безопасности транспортного процесса. Технология организации транспортного процесса при перевозке автомобильным транспортом.

Вопросы:
1) Транспортный процесс как система с дискретным состоянием
2) Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте
3) Измерители времени на автомобильном транспорте
4) Грузовместимость автомобилей
5) Измерители скорости
6) Измерители пробега
7) Грузоподъемность подвижного состава
8) Парк подвижного состава
9) Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка
10) Работа и производительность грузовых автотранспортных средств
11) Согласование работы транспортных и погрузочных средств
12) Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок
13) Транспортная задача. Постановка и методы решения
14) Методы выбора подвижного состава
15) Перевозка грузов специализированным подвижным составом

Раздел 3. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.

Вопросы:

1) Перевозка опасных грузов
2) Производительность автобуса
3) Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов
4) Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе
5) Способы расстановки автомобилей при погрузке (разгрузке)
6) Производительность погрузочно-разгрузочного пункта
7) Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура и анализ
8) Статьи затрат, включаемые в себестоимость грузовых автомобильных перевозок
9) Зависимость себестоимости от показателей использования подвижного состава
10) Тарифы на перевозку грузов и правила их применения
11) Компоненты дорожного движения.
12) Качества дорожного движения.
13) Выявление закономерностей дорожного движения.
14) Причины ДТП. Виды нарушений.
15) Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.

Блок В

В.1 Практические задания:

Решения типовой задачи

Задание 1:

1. Рассчитать выработку автомобиля в микросистеме в тоннах и тонно-километрах при изменении q, $V_т$, $t_{пв}$, $l_г$, $T_н$. Исходные данные из таблицы 1.

2. Построить графики зависимости Q, P, $L_{общ}$, $T_{н.ф.}$ Z_e от изменяемых показателей.

3. Оценить результаты расчётов и построения графических зависимостей, сформулировать выводы.

Таблица 1 -Исходные данные

Наименование показателя	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Грузоподъемность автомобиля q, т	10	10	12	7	10	13	8	12	10	13
Коэффициент использования грузоподъемности γ	0,6	0,8	0,9	1	1,0	1,0	0,8	1	0,9	0,8
Плановое время в наряде $T_н$, ч	9,0	9,5	8,0	9,5	8,7	9,2	10,3	9,8	10,2	9,5
Время на погрузку-выгрузку $t_{пв}$, ч	0,3	0,6	0,5	0,6	0,7	0,8	0,6	0,6	0,5	0,7
Расстояние перевозки груза $l_г$, км	8	18	21	15	19	16	20	15	14	23
Нулевой пробег при выезде из АТП $l_{н1}$, км	11	11	12	13	10	11	12	13	12	9
Нулевой пробег при возврате в АТП $l_{н2}$, км	4	11	10	9	12	13	10	11	9	14
Среднетехническая скорость $V_т$, км/ч	28	22	26	22	21	22	24	22	24	24

Задание 2:

1. Рассчитать выработку автомобиля в особо малой системе в тоннах и тонно-километрах при изменении q, $V_т$, $t_{пв}$, $l_г$, $T_н$. Исходные данные из таблицы 2.

2. Построить графики зависимости Q, P, $L_{общ}$, $T_{н.ф.}$, Z_e от изменяемых показателей.

3. Оценить результаты расчётов и построения графических зависимостей, сформулировать выводы.

Таблица 2 -Исходные данные

Показатель	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Грузоподъёмность автомобиля, т	7	14	12	12	10	11	7	7	11	10
Коэффициент использования грузоподъёмности	0,75	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	1,0	1,0	1,0	0,8
Плановое время в наряде, ч	10	12	10	12	14	12	11	9	9	12
Время на погрузку-выгрузку, ч	0,5	0,4	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
Расстояние перевозки груза в прямом направлении, км	10	12	13	9	4,5	5	5	6	7	11
Расстояние перевозки груза в обратном направлении, км	10	12	13	9	4,5	5	5	6	7	11
Первый нулевой пробег, км	8	6	7	7	6	3,5	5	5	5	9
Второй нулевой пробег, км	5	8	9	9	10	12	7	7	7	4
Техническая скорость, км/ч	30	28	29	27	29	30	32	32	32	32

Задание 3:

1. Рассчитать выработку автомобиля в малой системе в тоннах и тонно-километрах при изменении $q\gamma$, V_m, $t_{пв}$, $l_г$, $T_н$. Исходные данные из таблицы 3.
2. Построить графики зависимости Q, P, $L_{общ}$, $T_{н.ф.}$, z_e от изменяемых показателей.
3. Оценить результаты расчётов и построения графических зависимостей, сформулировать выводы.

Таблица 3 -Исходные данные

Показатель	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Средняя техническая скорость, км/ч	28	28	27	27	28	28	22	24	28	27
Расстояние перевозки, км	25	24	23	13	17	11	10	10	15	10
Первый нулевой пробег, км	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Второй нулевой пробег, км	6	5	4	6	5	4	6	5	4	6
Плановое время в наряде, ч	9,6	9,7	9	9,8	9,6	9	9,5	10	11	9,7
Время простоя под погрузкой-выгрузкой, ч	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коэффициент использования грузоподъемности	1	1	1	0,9	1	0,9	1	0,9	1	0,9
Грузоподъемность, т	10	11	12	10	8	10	14	12	10	15

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1) Характеристика услуг автомобильного транспорта.
2) Признаки и структура рынка транспортных услуг.
3) Классификация видов перевозок, осуществляемых автомобильным транспортом.
4) Критерии сегментации потребительских услуг и сегментации услуг производственного назначения.
5) Конкуренция на рынке транспортных услуг.
6) Назовите виды сообщений на автомобильном транспорте.
7) Изложите порядок организации грузовых перевозок.
8) Изложите порядок организации регулярных перевозок пассажиров.
9) Изложите порядок обслуживания населения легковыми и маршрутными такси.
10) Элементы транспортного процесса.
11) Типичные варианты организации транспортного процесса.
12) Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
13) Понятие маршрутной системы и принципы её проектирования.
14) Последовательность разработки и характеристика маршрутной системы.
15) Выбор вида и вместимости пассажирского транспорта.
16) Порядок нормирования скоростей движения на маршрутах.

17) Какие категории транспортных средств используются для перевозки пассажиров в регулярном сообщении?
18) Характеристика транспортной подвижности населения и факторы её формирования.
19) Расчёт транспортных передвижения отдельных социальных групп населения.
20) Понятие плотности транспортной сети.
21) Обследование пассажиропотоков. Оценка степени неравномерности пассажиропотоков.
22) Понятие маршрутной системы и принципы её проектирования.
23) Последовательность разработки и характеристика маршрутной системы.
24) Выбор вида и вместимости пассажирского транспорта.
25) Порядок нормирования скоростей движения на маршрутах.

С.2 Темы докладов:

1) Порядок составления расписания графическим методом.
2) Организация труда водителей. Порядок открытия, закрытия и изменения автобусных маршрутов.
3) Лицензирования деятельности по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
4) Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.
5) Методы регулирования движения на маршрутах.
6) Организация работы кабинета безопасности движения хозяйствующего субъекта автомобильного транспорта (предприятия).
7) Изложите четыре стадии развития дорожной ситуации
8) Распознавание дорожной ситуации и выбор правильных действий в зонах повышенной опасности водителем автомобиля.
9) Психофизиологические особенности труда водителя.
10) Схема деятельности водителя при управлении автомобилем.
11) Психофизиологические характеристики водителя
12) Основы физиологии труда водителя.
13) Влияние скорости, ускорения и видимости дороги на физиологическое состояние водителя.
14) Утомление и переутомление.
15) Суточный стереотип водителя.
16) Работоспособность. Рациональный режим труда и отдыха водителя с позиций БДД.
17) Основы гигиены труда водителя. Требования к рабочему месту, одежде и обуви водителя.
18) Алкоголь и надёжность труда водителя. Влияние курения, наркотических веществ и некоторых лекарственных препаратов на надёжность труда водителя.
19) Навыки и процесс их формирования. Виды навыков и их основные свойства.
20) Профессиональное мастерство и надёжность труда водителей.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1) Изложите негативные аспекты автомобилизации в области безопасности дорожного движения, окружающей среды и потребления естественных ресурсов.
2) Назовите направления государственных мер по обеспечению безопасности дорожного движения.
3) Роль водителя в эффективном и безопасном функционировании системы ВАДС.
4) Как влияет конструкция автомобиля на безопасное функционирование системы ВАДС?
5) Как дорожные условия и организация дорожного движения обеспечивают функционирование системы ВАДС?
6) Какие факторы системы ВАДС обеспечивают безопасность дорожного движения?

7) Водитель, как главное и менее надёжное звено в системе ВАДС.
8) Как определяют тягово-скоростные показатели работы автомобиля?
9) Что учитывают при оценке тормозных свойств? Назовите критерии оценки эффективности рабочей, стояночной и вспомогательной тормозных систем?
10) Шины, как один из наиболее важных компонентов активной безопасности автомобиля.
11) Система курсовой устойчивости автомобиля.
12) Каким требованиям должна удовлетворять конструкция автомобиля для достижения хорошей управляемости?
13) Информативность, как один из основных элементов активной безопасности.
14) Компоновочные и весовые параметры автомобиля. Понятия динамического коридора.
15) Основные требования к пассивной безопасности автомобиля.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1) Что относится к экологической опасности?
2) Концепции экологических технологий в автомобилестроении.
3) Характеристика услуг автомобильного транспорта.
4) Признаки и структура рынка транспортных услуг.
5) Классификация видов перевозок, осуществляемых автомобильным транспортом.
6) Критерии сегментации потребительских услуг и сегментации услуг производственного назначения.
7) Конкуренция на рынке транспортных услуг.
8) Назовите виды сообщений на автомобильном транспорте.
9) Изложите порядок организации регулярных перевозок пассажиров.
10) Изложите порядок обслуживания населения легковыми и маршрутными такси.
11) Типичные варианты организации транспортного процесса.
12) Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
13) Классификация технических средств регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и разметка.
14) Назначение, принцип действия и эффективность автоматизированных систем управления дорожным движением. Технические средства.
15) Основная диаграмма транспортного потока. Основные методические принципы ОДД.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ___

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Какие категории транспортных средств используются для перевозки пассажиров в регулярном сообщении?
2. Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Негативное воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду?
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Действующие законодательные акты в соблюдении режима труда и отдыха водителя.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. **Фронтальный опрос**.

В рамках дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Транспортный процесс перевозки грузов. Организация перевозок автомобильным транспортом», «Обеспечение безопасности транспортного процесса», «Технология организации транспортного процесса при перевозке автомобильным транспортом», «Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения**** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен к организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС, анализировать факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС и на основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта	**Владеть ПК-6:** полученными знаниями по планирования услуг, этапов, сроков доставки, и формированию пакета документов для отправки груза, основы законодательства по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг, по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных и финансовых услуг	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	Уметь ПК-6: использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, при расчете и анализе показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею определения оптимальных путей сообщения	Способен представить методы определения оптимальных путей сообщений	Может соотнести идеи методов определения кратчайших путей сообщений

	Знать ПК-6: основы обеспечения сохранности грузов и безопасности перевозок, предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Не знает	Не имеет четкого представления о методах определения и изыскания путей сообщений	Знает основные системы поиска, отбора и систематизации информации, однако не может определить альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Понимает методику связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 7.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (6-7 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методов прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, методов определению потребности в развитии транспортной сети и методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.

Отметкой (4-5 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, методов определению потребности в развитии транспортной сети и методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.

Отметкой (2-3 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения применять методов прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, методов определению потребности в развитии транспортной сети и методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов,

Отметкой (1 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методов прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, методов определению потребности в развитии транспортной сети и методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения	7

своих мыслей использует термины и определения.	
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	5-6
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-2
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	3
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	2
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	1
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания оценивать используя основные навыки работы с клиентами транспортных услуг, оформлять перевозочные документы, осуществлять страхование грузов, систему таможенного оформления грузов, применяя правовые, нормативно-технические основы при организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания

оценивать используя основные навыки работы с клиентами транспортных услуг, оформлять перевозочные документы, осуществлять страхование грузов, систему таможенного оформления грузов, применяя правовые, нормативно-технические основы при организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знание оценивать используя основные навыки работы с клиентами транспортных услуг, оформлять перевозочные документы, осуществлять страхование грузов, систему таможенного оформления грузов, применяя правовые, нормативно-технические основы при организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания оценивать используя основные навыки работы с клиентами транспортных услуг, оформлять перевозочные документы, осуществлять страхование грузов, систему таможенного оформления грузов, применяя правовые, нормативно-технические основы при организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

1) посещение лекций;
2) решение практических задач на практических занятиях;
3) закрепление пройденного материала;
4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины

и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенным компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовок не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата:- Титульный лист;- Оглавление;- Введение;- Основная часть;- Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

1) подготовка плана доклада;
2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
3) написание текста доклада;

4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
5) выступление с докладом, ответы на вопросы.
Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.
Основные этапы подготовки доклада:
1) выбор темы;
2) консультация преподавателя;
3) подготовка плана доклада;
4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
5) написание текста доклада;
6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
7) выступление с докладом, ответы на вопросы.
Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.
Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.
Задачи практических занятий:
− обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
− формировать умения применять полученные знания на практике;
− выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.